



## REFERENCIAL DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Data	6 e 7 de abril de 2017
Ação de formação	CAPACITAR PARA O SÉCULO XXI: COMPETÊNCIAS DIGITAIS, MEDIÁTICAS E DA INFORMAÇÃO
Área temática	Leitura e Literacias
Cód. Ref.	S04
Formador(a)	Tatiana Sanches
Nota Biográfica	<p>Bibliotecária, Licenciada em Letras, Mestre em Educação e Leitura e Doutora em Educação, tem trabalhado em bibliotecas públicas desde 1993 e nas bibliotecas universitárias desde 2007. Chefe de Divisão de Documentação na Faculdade de Psicologia e no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e paralelamente dedica-se à investigação tendo já diversos artigos publicados.</p>
Local	Rua Morais Soares, nº 43C – 1º D em Lisboa
Horário	10h às 13h e das 14h às 17h
Nº horas	12 horas
Objetivos	<p><b>Gerais</b> - No final da ação os formandos serão capazes de compreender e refletir sobre conceitos chave associados às literacias digital, mediática e da informação, entendê-los em contexto educativo, sendo capazes de planear e implementar atividades para a sua aplicação.</p> <p><b>Específicos</b> - Esta ação tem por objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir ferramentas teórico-práticas para que os formandos possam contribuir para melhorar a literacia de informação, mediática e digital junto dos utilizadores, nos serviços a que pertencem.</li></ul>
Público alvo	Técnicos Superiores BAD
Pré-requisitos	Não aplicável
Recursos didáticos	Apresentações PowerPoint



## Metodologias

**Metodologia de Formação:** Será utilizado o método expositivo, com suporte em PowerPoint, e fomentada a interação com os participantes através da reflexão e debate conjuntos, a partir de textos escritos, bem como o método demonstrativo através de exercícios práticos.

**Metodologia e Critérios de Avaliação:** As metodologias utilizadas para aferir e consolidar conhecimentos passam pela:

- **Avaliação Diagnóstica:**  
Esta avaliação assume a forma de questões orais colocadas aos formandos no início da sessão para conhecer e identificar os níveis de conhecimentos prévios dos formandos. Esta avaliação não é tida em conta para os resultados finais do formando.
- **Avaliação Formativa:**  
A Avaliação Formativa processa-se ao longo das sessões.  
Os critérios de avaliação são:
  - ✓ a assiduidade, a pontualidade, a motivação, o espírito crítico, a iniciativa, o nível de participação, o relacionamento interpessoal e o domínio dos assuntos.

A classificação final é expressa de acordo com a seguinte escala: **Com aproveitamento** (igual ou superior a 10 valores); **Sem aproveitamento** (inferior a 10 valores).

A avaliação final "**Sem aproveitamento**" não dá direito à emissão de Certificado de Formação Profissional. O mesmo acontece se o formando não tiver uma taxa de assiduidade mínima de 90%.

Nº máximo de formandos(as)

15

Nº mínimo de formandos(as)

10

Preço de associado

96€

Preço de não associado

156€

Inscrições e Pagamento

Devem ser remetidas através do preenchimento do [formulário de inscrição em linha](#), até 5 dias antes do início da ação de formação, ou seja até dia 29 de março de 2017

**O cancelamento da inscrição, nos 5 dias úteis anteriores ao início da ação de formação, obriga ao pagamento de 50% do valor total da mesma**

Mais informação em [www.bad.pt](http://www.bad.pt)

O pagamento deverá ser efetuado até dia 29 de março de 2017, utilizando os dados bancários da BAD disponíveis em [http://www.apbad.pt/Downloads/Dados\\_fiscais\\_bancarios.pdf](http://www.apbad.pt/Downloads/Dados_fiscais_bancarios.pdf)

Programa

- 1. LITERACIAS: O QUE SÃO? (3 h)**
  - a. Atitudes e competências num mundo em mudança
  - b. Literacia de informação: quadro teórico e referenciais
  - c. Literacia digital
  - d. Literacia mediática
  - e. Exemplos e exercícios de aplicação
- 2. MODELOS CURRICULARES E POSSIBILIDADES DE APLICAÇÃO DA LI (2h)**
  - a. Big 6, Nine steps, PLUS, Guided Inquiry, Sconul Model
  - b. Princípios para uma aprendizagem eficaz
  - c. Quadros de competências
- 3. ENSINANDO COMPETÊNCIAS: ACEDER, AVALIAR E USAR A INFORMAÇÃO EM DIVERSOS MEIOS (1h)**
  - a. Encorajar os estudantes a ler, ver e ouvir
- 4. TENDÊNCIAS E PERSPETIVAS: LITERACIA DE INFORMAÇÃO E APRENDIZAGEM (3h)**
  - a. Nova *framework* de conceitos e competências
  - b. Tecnologias e Educação
  - c. Bibliotecas e ambientes virtuais
- 5. IMPORTÂNCIA DAS LITERACIAS PARA A CIDADANIA (2h)**
  - a. Ao nível nacional: políticas públicas para as Literacias
  - b. Ao nível local: o desempenho do profissional BAD
  - c. Reflexão crítica e apresentação individual
- 6. AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (1h)**