



**WEBINARS BAD 2018**

### **TÍTULO DO WEBINAR**

**A Nova Framework da Literacia da Informação: o que é e como aplicar?**

### **DATA E HORA**

18 de dezembro de 2018, das 21h30 às 22h30

Webinar promovido no âmbito das atividades do  
**Grupo de Trabalho da BAD de Bibliotecas do Ensino Superior**

### **RESUMO**

Em 2016, a Association of College and Research Libraries adotou a FRAMEWORK FOR INFORMATION LITERACY FOR HIGHER EDUCATION. Nela, a literacia da informação assume um padrão de competências integradas que contemplam a descoberta reflexiva da informação, a compreensão de como a informação é produzida e valorizada e o uso da informação na criação ética e legal de novo conhecimento. Que desafios e implicações práticas acrescenta a nova FRAMEWORK? Esta apresenta um conjunto de conceitos básicos interconectados, de implementação flexível. Desenvolve-se em torno de um conjunto de molduras conceptuais (frames), que integram metas e conceitos que os estudantes devem alcançar e ultrapassar de modo a garantir o desenvolvimento de conhecimentos genuínos numa disciplina, profissão ou domínio do conhecimento.

### **ORADOR**

**Carlos Lopes** (ISPA, Instituto Universitário), **Maria da Luz Antunes** (Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa) e **Tatiana Sanches** (Instituto de Educação, Universidade de Lisboa). Todos os oradores integram o APPsyCI – Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion, do ISPA-Instituto Universitário.

### **O QUE SE PODE APRENDER COM ESTE WEBINAR?**

A Framework é uma ferramenta imprescindível para aplicar de forma renovada a literacia da informação, enfatizando o conhecimento sobre a aquisição de competências. A sua flexibilidade tem vantagens significativas. São oferecidas propostas e desafios para estimular os profissionais da informação, professores e outros interessados no sentido de reformularem a formação, cursos e currículos, associando a literacia da informação às aprendizagens dos estudantes. Incentiva-se a colaboração pedagógica na investigação e o envolvimento dos estudantes nesse processo; e amplia-se o diálogo, dentro e fora do ensino superior, sobre a aprendizagem, a sua avaliação e a comunicação académica.

### **A quem se destina este webinar?**

Profissionais de Informação, professores e outros interessados