

## WEBINARS BAD 2013



### TÍTULO DO WEBINAR

**Promover leitura no cérebro em construção**

### DATA E HORA

25 de Setembro das 21h30 às 22h30

Webinar promovido no âmbito das atividades do  
**Grupo de Trabalho da BAD de Bibliotecas Públicas**

### RESUMO

A promoção da leitura não é sinónimo de “entertainment”. É antes a soma de um conjunto de procedimentos que envolve o conhecimento do funcionamento cerebral e das suas diferentes fases de desenvolvimento, bem como do saber literário e das capacidades comunicativas e expressivas, que devem estar associadas ao gosto pelo que se está a fazer e a uma boa dose de fé. Creio que, através de todos estes componentes a promoção da leitura pode conseguir enriquecer o vocabulário, o que melhora a comunicação falada e escrita, estimular as “memórias”, o que permite potenciar a inteligência, e por fim, desenvolver a capacidade de manipular a atenção sobre uma única acção. Neste sentido, a promoção da leitura não pode estar na dependência da inspiração ou do “jeito”, mas sim no desenvolvimento de programas continuados e inseridos na cultura educativa explícita e implícita.

### ORADOR

**Teresa Silveira**, Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

### O QUE SE PODE APRENDER COM ESTE WEBINAR?

- Conhecer o processo através do qual o cérebro adquire a competência leitora;
- Compreender a função da linguagem e da memória no desenvolvimento do leitor;
- Desenvolver projectos de promoção da leitura através do recurso à animação para a leitura e animação da leitura.

### A QUEM SE DESTINA ESTE WEBINAR?

Promotores de leitura, professores e animadores sócio-culturais.

### RECURSOS RELEVANTES

Blakmore, Sarah-Jayne & Frith, Uta (2009). O cérebro que aprende. Lisboa: Gradiva.

Caldas, Alexandre Castro (2008). Viagem ao Cérebro e a algumas das suas competências. Lisboa Universidade Católica Editora.

Silveira, Teresa (2013). Cérebro e leitura: Fundamentos neurocognitivos para a compreensão do comportamento leitor no processo educativo. Lisboa: Coleção Sigma - Bloco Editora.